

# ESCUELA WALDORF CRISOL DE MICAEL



BOLETÍN N° 2



# *Boletín de Crisol de Micael*

## *Edición Primavera*

*Semilla que en la tierra  
has dormido buena siesta  
hora es que te levantes  
con las fuerzas bien despiertas*

*Aquí arriba se oyen trinos  
que le cantan a la vida  
y hay muchos pichones  
esperando por comida*

*Mariposas y abejas  
que surcando el cielo van  
miran que los tiernos brotes  
muy pronto nacerán*

# Introducción



*"Una fuerza de resurrección comenzó a transformar la quietud aparente en movimiento y formas nuevas. Esta misma fuerza yace y transforma al alma del ser."*

*Nos encontramos trabajando en este segundo boletín nuevas formas de comunicarnos y acercarnos. Buscamos confluir y compartir las experiencias de cada salón de "escuela en casa" en esta particular época del año.*

*Las propuestas para trabajar en casa se llenan de historias, colores y canciones. Empezamos a tomar el ritmo de esta nueva forma, integrando experiencias, buscando modos, congeniando trabajo de docentes, madres y padres.*

*Así como la primavera nos brinda múltiples tonos y colores, cada persona tiene la posibilidad de ser y ofrecer lo que es.*

*Nos gustaría destacar que, luego del receso invernal, se han ido autogestionando cuidadosamente encuentros sociales entre niños, facilitados y acompañados por adultos responsables de llevar adelante las tareas en casa.*

*A partir de estos encuentros, los niños y niñas se manifiestan entusiastas, alegres y voluntariosos. Al mismo tiempo que se sostiene en red el ritmo, los adultos pueden organizarse en sus diferentes actividades.*

*Es notoria la importancia del encuentro entre pares.*

*Somos una hermosa comunidad, diversa y unida en función de desarrollar habilidades para adaptarnos al contexto que atravesamos con alegría, entusiasmo y flexibilidad; buscando las maneras de cuidarnos entre todos y todas, construyendo vínculos de presencia y optimizando la zona de desarrollo próximo: aquella que se habilita desde la interacción conjunta de experiencias desiguales en torno al conocimiento y el desarrollo del aprendizaje con y desde el otro.*

*Esperamos que disfruten del recorrido de este material.*

*Afectuosamente*

*Comisión de Comunicación*

# Desde maestras...

## Jardín

Maestras Hadar y Luisina

*El invierno compartido fue acompañando nuestro fuego interior, respetando nuestros propios ritmos, creciendo. Después del descanso comenzamos a salir de a poco en cada rayo de sol. Compartimos canciones, pinturas, cuentos, labores.*

*Se gesta la semilla y laboramos alegremente.*

*Recibimos a la primavera con nuevos encuentros por zoom para compartir material pedagógico, inquietudes y nuevas incógnitas entre todas las familias, siendo el propósito el bienestar del niño.*



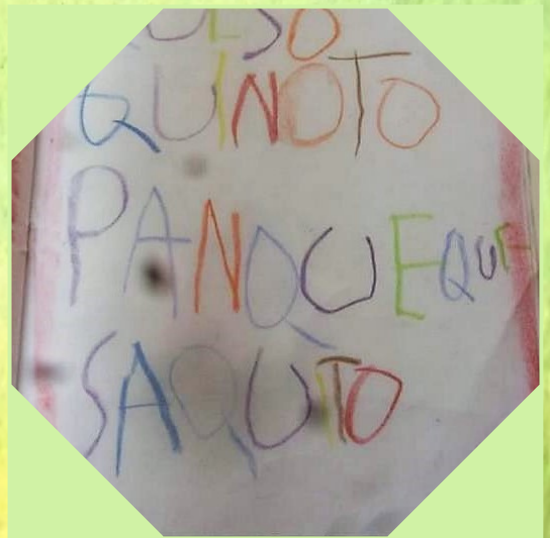
*Agradecemos a las familias por su compromiso y participación. También, a la vida por nuestra existencia y la de nuestros hijos, acompañando y cuidando las fuerzas del primer septenio.*

*La primavera ya está aquí, vienen cambios y renace el micelio desde la tierra.*

# Primer Grado

Maestra Bibiana

Luego del receso de invierno, los niños y niñas de primer grado conocieron los duendes: Más, Menos, Entre y Veces. Con ellos resolvieron distintas situaciones matemáticas. Luego de Épocas de letras 3, con relatos e imágenes llegaron otras consonantes y así continuamos leyendo y escribiendo.



# Segundo Grado

Maestra Susana

Comenzamos con segundo grado, luego de las vacaciones de invierno, con dos amigos muy distintos que nos ayudaron a buscar el encuentro.  
Un enano y un gigante.



Con labores vamos terminando nuestros gnomos de la montaña, Taria y Malal, y comenzamos con el crochet. Luego, la araña Serafina, que se había perdido, encontró un nuevo lugar para vivir y nos enseñó algunos signos que nos ayudan a escribir.



Y ahora, estamos trabajando con las escalas otra vez.  
Pero nuestros amigos, los caballitos ya no están junto al mar, sino que llegaron a nuestras casas...Y nos enseñan las tablas!!!!

# Tercer Grado

Maestra Bianca

*En tercer grado, venimos brotando con la primavera.*

*En el relato de la Creación, los primeros desafíos de mujeres y hombres en la tierra, nos hablan también de todo el trabajo que conlleva vivir en ella: plantar nuestro alimento, cuidar a los animales, hacernos nuestras ropas y utensilios.*

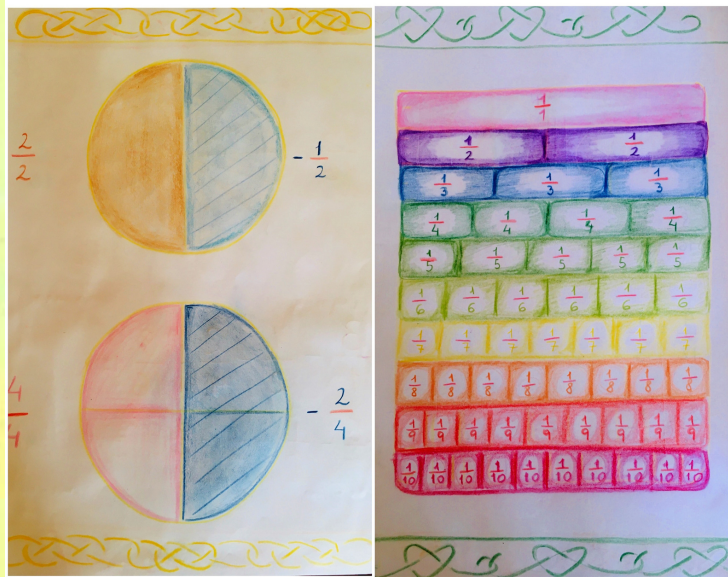
*Hemos repartido semillas, calculamos, leímos, escribimos en cursiva, modelamos en arcilla y teñimos la lana para tejer nuestros chalecos.*



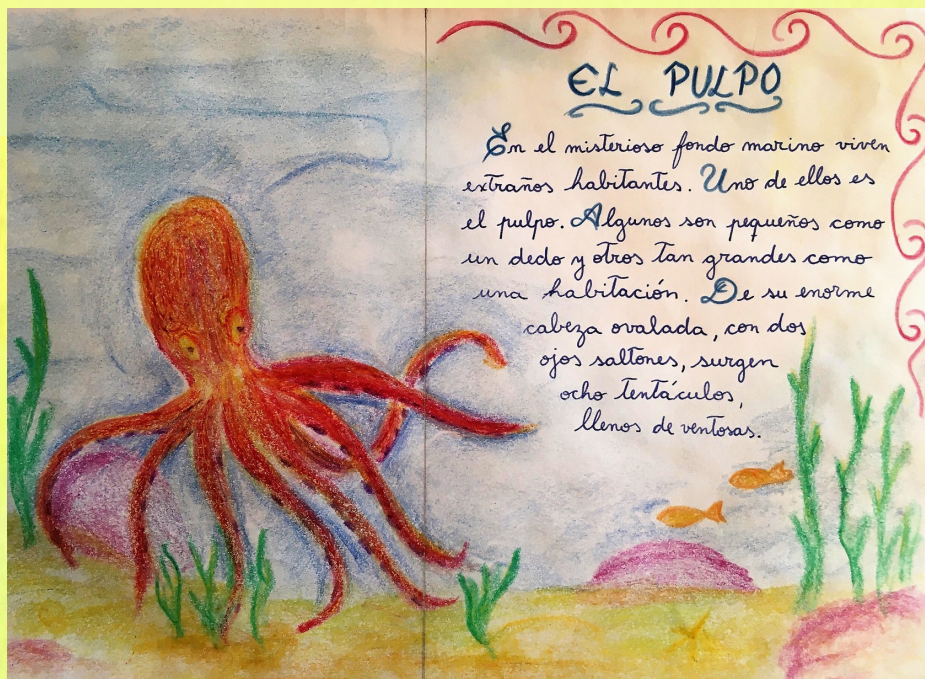
# Cuarto Grado

Maestra Violeta

A partir de Agosto, en cuarto grado, profundizamos en una primera época de fracciones, seguida por la época "El ser humano y el animal".



Escuchamos muchos relatos, escribimos, dibujamos, observamos animales e hicimos juegos explorando los cinco sentidos

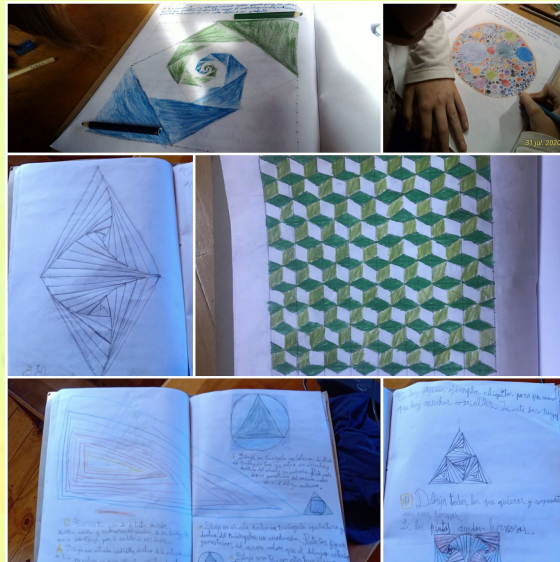




# Quinto Grado

Maestra Mónica

Las familias, las niñas y los niños de 5º; continúan poniéndole ganas a las tareas encomendadas y con gran esmero ocupan dos o tres horas de cada día en nutrir la fuerza de voluntad que implica alimentar parte del ritmo diario.



Este segundo período del año hemos comenzado con geometría a mano alzada, sin elementos, esta implica una gran presencia a la hora de realizar trazos, donde la línea recta y la línea curva le brindan al ser interior equilibrio, estabilidad, proporcionalidad y armonía acompañado con una dinámica para sentir la belleza en las formas.



Hoy nos encontramos reconociendo parte de la historia de la humanidad, hechos a lo largo del recorrido de los seres humanos sobre la tierra que dieron lugar a sucesos que nos arraigaron a la vida y nos dieron estructura.



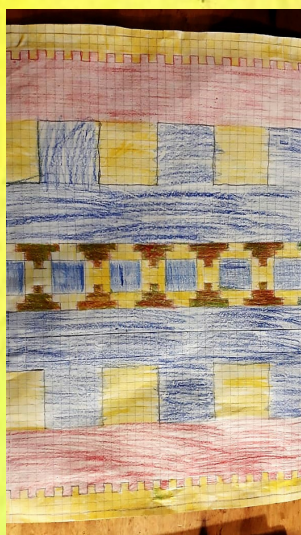
# Labores

Maestra Laura

*Como maestra de Labores quiero contarles que en esta etapa logramos entablar un contacto más fluido con niños, niñas y familias, quienes mediante videos, fotos y mensajes me comparten sus trabajos. De ese modo, es posible acompañar sus procesos atendiendo directamente a sus necesidades, guiándolos en sus proyectos y estando presente.*



*Siento una gran alegría y emoción cada vez que un niño o una niña me comparte su trabajo y es maravilloso observar sus conquistas, sus esfuerzos, su entusiasmo.*

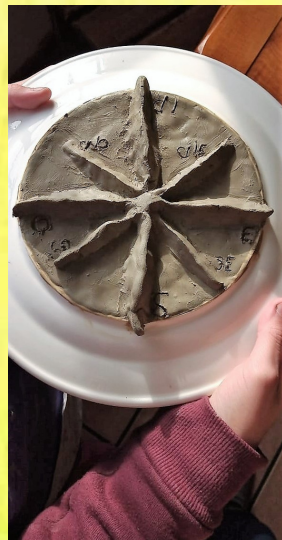


*Otra vez, agradezco profundamente a las familias que acompañan y que propician esa comunicación, y aliento e invito a quienes aún no hayan podido hacerlo.*

# Tallado y modelado

Maestro Lautaro

*La naturaleza, gran maestra, nos enseña haciendo, y hoy florece.  
La arcilla se volvió manto para guarecernos y las ramas tendieron un  
puente de esperanza. Los animales nos entregaron su esencia, y hasta la  
luna y el sol dejaron caer sus velos.*



*La acción corrige,  
el movimiento equilibra, y  
el alma sana.*

*¿Qué transformaciones sembraremos hoy para que nazca lo nuevo en  
nosotros?*

# Pintura y Dibujo

Maestra Marie

*Acuarela en: cuarto, quinto y sexto grado.*

*Durante este tiempo de aislamiento preventivo y de clases virtuales, he decidido unificar las disciplinas de dibujo y acuarela. Muchas propuestas fueron recibidas con alegría y hubo devoluciones a lo largo del tiempo. Me sorprendió la libertad de algunos niños y el deseo y la pasión en su quehacer, la creatividad y el amor al trabajo de pintura y dibujo .*



*Reafirmo el rol fundamental del adulto sosteniendo al niño/a, y reflexiono acerca de cómo será el clima al realizar la tarea , ¿habrá alegría, interés?. Me vi en la situación de activar nuevas formas de estímulo visual , y me propuse dibujar para cada niño/a, la tapa del cuaderno de la nueva época, para que sienta mi presencia y el cariño por la forma y el color con su belleza... Ahora espero los frutos de mi siembra.*

*Me gustaría destacar, la importancia de haber sostenido la labor dentro del marco actual.*

# Inglés

Maestra Marie

*Estos tiempos fueron realmente desafiantes...también en cuanto a las clases de este bello idioma. Al no poder utilizar herramientas teatrales y rítmicas, fundamentales para el aprendizaje de un nuevo idioma, me incliné hacia los cuentos cortos, utilizando videos e imágenes para facilitar la labor.*

*Si bien las tareas han sido acotadas, opté por la claridad de las mismas.*

*Agradezco las devoluciones de alumnas y alumnos de 5to grado, veo resultados favorables que me animan a continuar adaptándome. Continuaremos reinventándonos.*

# Movimiento

Maestro Pedro

*Desde el período posterior al invierno y hasta entonces, practicamos distintas formas de despegar nuestros pies del suelo, ya sea corriendo, saltando o bailando. Aún con las complejidades que implica poder enseñar y aprender movimiento a distancia, agradezco la cercanía que siento cuando envían algún audio, imagen o video compartiendo su proceso desde sus casas*



# Informes de Comisiones

---

## COMISIÓN DIRECCIÓN

*La Comisión de Dirección nos recuerda que debemos hacer mediante Asamblea General Ordinaria la elección de once nuevos integrantes para conformar la Comisión Directiva en el mes de diciembre (mes en que caducan los cargos). Cargos a cubrir:*

*Presidente/a*

*Tesorero/a*

*Secretario/a*

*Primer, segundo y tercer Vocal*

*Primer, segundo y tercer vocal suplente*

*Revisor/a de cuentas*

*Revisor/a de cuentas suplente*

*Estemos atentas/os al llamado para Asamblea Ordinaria posiblemente en el mes de diciembre.*

***Próxima Asamblea Extraordinaria: Viernes 6 de Noviembre a las 18:00 horas, vía zoom. Convoca Comisión Secundaria.***

*Además, ante el eventual retorno presencial a clases, convocamos a toda la comunidad autogestiva a redactar en forma plural nuestro protocolo sanitario basado en los lineamientos del protocolo del Ministerio de Educación de la Nación.*

---

## COMISIÓN SECUNDARIA

*La Comisión Secundaria ha progresado en su consolidación, habiendo enviado el PEI de Secundaria al Ministerio de Educación el pasado viernes 9 de octubre.*

***Convoca a una Asamblea Extraordinaria para una propuesta de modificación del Objeto Social de la asociación.***

*Nos cuentan que el cofunding para un aula nueva sigue avanzando, y ya está la web de la escuela en funcionamiento.*

## COMISIÓN MANTENIMIENTO

*En Septiembre conformaron el grupo de referentes de mantenimiento por salón:*

*Jardín: Julián Irusta*

*Primero: Toia Méndez*

*Segundo: Maximiliano Sepúlveda*

*Tercero: Fernando Quisle*

*Cuarto: Javier Andrade*

*Quinto: Rosana Barreiro*

*Sexto: Billy Lauersdorf*

*Además, planificaron una grilla para que las familias se roten en visitar la escuela, para hacer trabajos de jardinería y mantenimiento.*

---

## COMISIÓN BIENVENIDA

*La comisión de bienvenida se comunicó con todas las familias nuevas de la escuela, en esta situación tan particular, para conocer sus sentires en estos meses y saber si habían podido generar lazos con otras familias. Las dudas planteadas se canalizaron a las maestras de grado o a las comisiones según correspondiera.*

*Las familias con las que se comunicaron estuvieron muy agradecidas por el acercamiento.*

---

## COMISIÓN COMUNICACIÓN

*Trabajamos fundamental y arduamente en el armado de este boletín cuya función es tender un puente, acercarnos como comunidad, sobretodo, en este contexto.*

*A su vez, mantenemos el ritmo en subir semanalmente algún texto o artículo en el Facebook de la escuela.*

*También, redactamos y ofrecemos una alternativa para el manejo más ordenado y amoroso del whatsapp del grupo Escuela. Pueden leerla en el acto de asamblea enviado vía mail el pasado 14 de octubre.*

*En estos tiempos tan particulares, confiamos en el compromiso de la comunidad de acercarse a la información que como comisión compartimos.*



## COMISIÓN ECONOMIA

*A partir del comunicado de economía muchas familias se han acercado a hablar con la comisión. Los números están en rojo. Se habla de realizar un afiche para que, además de ofrecer oportunidades de trabajo a aquellas familias que atraviesen una situación económica crítica, también las familias puedan ofrecerse para trabajar, indicando sus habilidades, a través del grupo "tejiendo redes".*  
*(Más información en el archivo adjunto del informe de asamblea)*

---

## COMISIÓN GESTIÓN

*La comisión trabajó en la propuesta respecto al grupo de Whatsapp, la idea es crear un nuevo grupo de escuela que funcione como lista de difusión con la idea de que las personas que lo administren sean referentes de comisiones, secretaría y docentes. La intención es ordenar la información y que en dicho grupo queden los mensajes institucionales uno detrás del otro, evitando que "se pierdan" entre otros del resto de la comunidad. (Se retoma en punto 5 del acta de Asamblea)*  
*A su vez, trabajaron en la organización, moderación y orden del día de la última Asamblea virtual.*  
*Y tuvieron encuentros con la Comisión de Secundaria para resolver temas respecto al Estatuto, Asamblea, etc.*

---

## COMISIÓN LABORES

*Durante los meses de agosto y septiembre, la comisión de Labores ha estado trabajando en distintos proyectos:*

- Algunas terminaron partes del juego el pato Maicero, para enviar a la tienda online [www.loderodolfo.com](http://www.loderodolfo.com)*
- Otras, están haciendo ilustraciones para posibles tapas de cuadernos.*

*Están pensando en armar como proyecto una "bitácora de huerta".*  
*También, están haciendo un juego de letras a pedido.*

## *Teléfonos y contactos*

*Com. Directiva: Melina Décima +54 9 11 31865813*

*Com. Mantenimiento: Marta de Salas +54 9 11 44159577*

*Com. Comunicación: Verónica Nuñez +54 9 2944 534869*

*Com. Bienvenida: Alice Berzi +54 9 2944 377517*

*Com. Huerta: María + 54 9 11 6794 37 04*

*Com. Economía: Camila Mery +54 9 2944 376353*

*Com. Gestión: Marina D'Urzo +54 9 2944 316164*

*Com. Eventos: Belén P. Juez +54 9 2944 680353*

*Com. Voluntario: Marta de Salas +54 9 11 44159577*

*Com. Tierras: Mónica Caruso +54 9 294 436-5900*

## *Página web, e-mails y redes sociales*

*<http://escuelacrisoldemicael.edu.ar>*

*[escuelacrisoldemicael@gmail.com](mailto:escuelacrisoldemicael@gmail.com)*

*[tesoreriacrisoldemicael@gmail.com](mailto:tesoreriacrisoldemicael@gmail.com)*

*<https://www.facebook.com/escuela.crisoldemicael>*

*<https://www.instagram.com/escuelawaldorfcrisoldemicael/>*

# Calendario

*Fechas importantes como comunidad educativa*

**Próxima Asamblea EXTRAORDINARIA**  
**VIERNES 6 de noviembre**  
**a las 18:00 horas, vía zoom.**

## ¿Sabías qué?

### CALENDARIO DE SIEMBRA (del 15 al 30 de octubre)

#### ARVEJAS

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 5 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 5*

#### COLIFLOR (bola de nieve)

*Siembra: almácigo*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 50 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 15*

#### CHAUCHA

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 30 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 5*

#### CHOCLO

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 30 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 10*

#### GIRASOL

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 20 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 10*

#### HABAS

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 40 cm*

*Distancia entre plantas: 20 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 5*

#### PAPAS

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 80 cm*

*Distancia entre plantas: 30 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 10*

*Observaciones: sensible a la helada.*

#### PEPINO

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 100 cm*

*Distancia entre plantas: 50 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 15*

*Observaciones: mejor en invernáculo*

#### RÚCULA y RABANITO

*Siembra: directa*

*Distancia entre melgas: 20 cm*

*Distancia entre plantas: 5 cm*

*Litros abono ovejas x m<sup>2</sup>: 5*

*Te sentimos llegar primavera  
en la tibieza del aire  
en la tibieza de la tierra  
nos nutrimos de tu fuerza*

*En la decisión de cada brote  
en la magia de cada flor  
te estábamos esperando*

*El invierno ya pasó  
dejándonos de regalo  
una gran luz interior*

*Ahora es tiempo de salir  
grandes metas alcanzar  
Abrimos la puerta para dejar entrar  
la tibia brisa primaveral*

*Abrimos las puertas para encontrar  
nuevos horizontes en comunidad*



*¡Hasta la próxima familias!  
Les enviamos un cálido abrazo.*