

# ESCUELA WALDORF CRISOL DE MICAEL



**BOLETÍN N°1**

Queridas Familias de la comunidad de la  
Escuela:

Con la intención de re-conectarnos como comunidad surgió la idea de publicar un Boletín mensual en el que podamos reestablecer los lazos, a pesar de prescindir del encuentro personal cara a cara y del abrazo. Pensemos en esta posibilidad para que el vínculo entre las familias y con la escuela mantenga su llama encendida, y con su luz, nos siga recordando a qué nos auto-convocamos.

¡Esperamos con ansias el reencuentro!  
Hasta entonces, un cálido abrazo.



# DESDE MAESTRAS

Les compartimos algo de lo que fue sucediendo estos meses...

## Jardín

Durante los últimos meses, hemos querido transmitir a los niños y niñas, familias, la cualidad de los colores, los aromas, historias y canciones. Agradecemos infinitamente su ayuda para que haya sido posible.



Lograr vivir las estaciones a pleno, saliendo a cosechar, paseando, buscando objetos de la naturaleza que nos den la posibilidad de crear, acompañando con canciones alegres...

Transmitimos el ritmo que ocurre en el jardín trasladándolo al hogar. Hemos profundizado en la importancia de ser dignos de ser imitados por los pequeños, teniendo presente una firme intención de observarse, conocerse y transformarse.

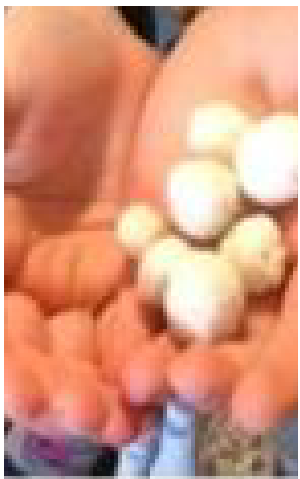


# Primer Grado

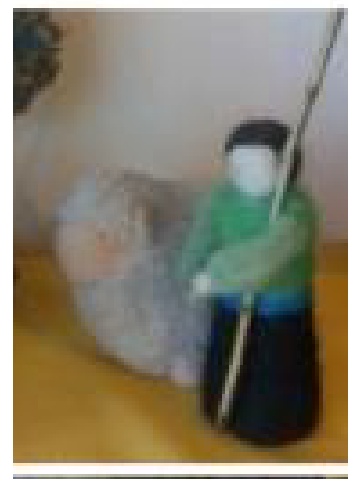
En este tiempo de Escuela en casa, hemos transitado por dibujo de formas, con la historia del Rey Recto. Época de letras. A través de relatos llegaron las vocales.



Época de números, con breves relatos llegaron los números del 1 al 12. Juegos matemáticos y origami, se sumaron al tiempo de escuela en casa.



El Profesor Pedro acompaña con ejercicios de malabares y la maestra Laura, de Labores, con el vellón y la lana acompaña en las tareas de Pedro, el pastor con su ovejita y su abuela Carmela.



Agradecimiento a las familias que sostienen y acompañan el ritmo de escuela en casa y al cuenco docente el transitar de este modo la cuarentena.

Muchas gracias!

Maestra Bibiana

# Segundo Grado

De la mano de los caballitos comenzamos a galopar con Segundo grado recorriendo las escalas de los números. Aprendimos origami, nos reímos, comenzamos los tejidos y escuchamos el cuento de un niño muy travieso.



Luego, en la huerta de esa granja, hicimos entrar a las gallinas, que nos enseñaron las letras minúsculas.

Todo esto y muchas cosas más gracias al amor, la paciencia y la voluntad de estas hermosas familias.

# Tercer Grado

Las niñas y los niños de tercer grado empezaron el año recolectando leña y ordenándola en atados de diez, bolsas de cien y cajas de mil, ayudando a Don Juan, el leñador, a calcular y entregar los pedidos que le llegaban.



Cosechamos los ricos frutos que el otoño nos regala y seguimos ayudando los hijos de Don Juan a calcular las manzanas que necesitaban para hacer jugo y orejones. Cocinamos, tocamos flauta, cantamos.

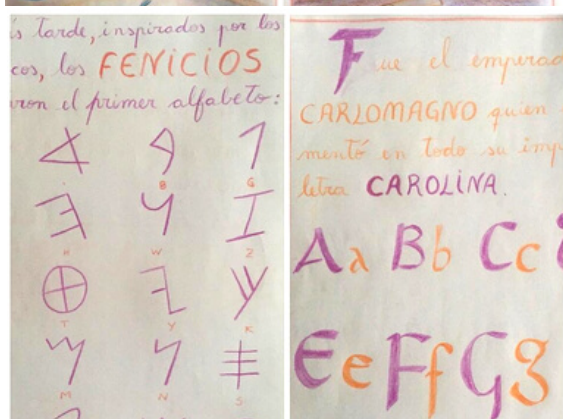
En la época de Casas, Fahim, el peregrino, nos contó sobre los lugares que había visitado y las diferentes casas y personas que conoció. Dibujamos y escribimos tanto que al final de las cuatro semanas algo nuevo apareció para ayudarnos: ¡la letra cursiva!



Gracias al amor, la paciencia y la persistencia de las mamás, papás, abuelos y abuelas, hermanas y hermanos, pudimos juntos seguir aprendiendo.

# Cuarto Grado

Durante la primer época de la "escuela en casa" hicimos un minucioso repaso de las tablas de multiplicar. Las recitamos, dibujamos, escribimos, descubrimos sus secretos e hicimos cálculos con ellas. Le siguió la época de cocina en la que, aprovechando el calor hogareño, cocinamos mucho. Investigamos distintas formas de pesar, calculamos y escribimos. Cada uno molió su cereal e hizo su propia masa madre; para preparar pan sin utilizar levadura comercial. Hicimos variadas recetas: pretzels, challah, pan integral y coronas de vainilla, canela y chocolate. Utilizando el modelado y el cocinar como medio de expresión, descubrimos cómo hacer dibujos de formas entrelazadas. Como actividad especial creamos un hermoso libro de recetas, con el aporte de cada niña y niño de cuarto grado.



Actualmente nos encontramos escribiendo cuentos y cartas. Previo a esto, durante tres semanas, exploramos la historia de la escritura. Hicimos pictogramas, tablillas cuneiformes, jeroglíficos, glifos mayas, runas nórdicas y el alfabeto fenicio, griego y romano. Luego, con la paciencia de un monje, practicamos la caligrafía "uncial" y "Carolina", e hicimos nuestro propio cálamo. Hemos empezado a escribir con plumín y muy pronto llegará la lapicera.

¡Gracias familias por el camino compartido!

# Quinto Grado

Cerramos el año pasado conquistando las alturas, haciendo viajes a las montañas. Comenzó el año escolar y a los días el aislamiento. Donde desde sus casas comenzamos a encontrar juntos a sus familias, cómo trabajar. Al principio a todos nos costó el nuevo ritmo. Continuamos aprendiendo a hacer las tareas de la casa, de la escuela, a jugar y a estar con mamá, papá, hermanos/as y solos/as.

En Lengua conjugamos verbos y nos sumergimos en la historia, "El hombre que plantaba árboles" de Jean Giono que luego nos llevó a realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones, fracciones equivalentes, mixtas, propias e impropias y simplificación.



En Geografía recorrimos las provincias de Chubut y Río negro, su producción, sus ríos y luego Argentina.



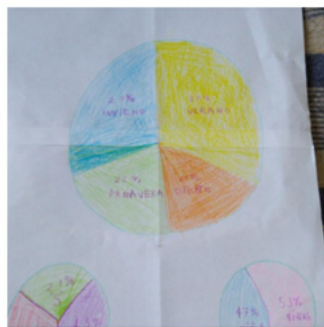
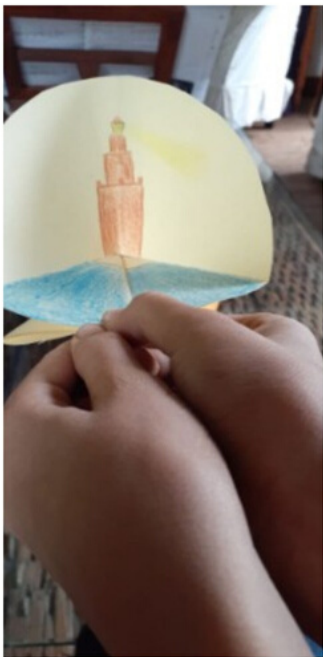
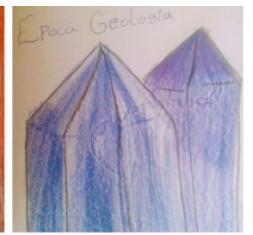
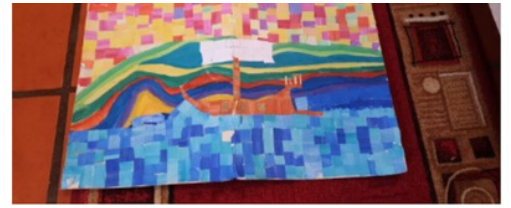
Cerramos con un deseo de bienestar y agradecimiento para todos y todas.





# Sexto Grado

Viajamos en el barco de Milo a la antigua Roma. Conquistamos todo tipo de palabras, logramos clasificarlas y entenderlas. ¿Qué es la comunicación? ¿Qué expresan las oraciones y los textos? Milo llega a Pompeya y empieza a conocer las costumbres romanas. Junto a él aprendimos sobre los impuestos y el censo, todo en el marco del porcentaje.



En el último trabajo averiguamos el porcentaje de niños y niñas nacidos en las diferentes estaciones. Pensamos así en cada uno/a de los niños/as de nuestra escuela. Nos asombramos junto a Milo ante la erupción del volcán Vesubio, cuanta fuerza y transformación.

Gracias familias por todo el esfuerzo, la paciencia y el cariño. Estoy muy contenta con todo lo que los niños/as han trabajado y compartido.

# Labores

Como maestra de Labores puedo contar que es un gran placer acompañar y transmitir a niños y niñas las diferentes tareas y actividades. También representa un gran y hermoso desafío compartir las Labores a través de medios digitales, como videos o mensajes de audio, ya que son tareas manuales en donde el contacto con los materiales, la transmisión de saberes, el seguimiento de los trabajos y la presencia física resultan fundamentales.

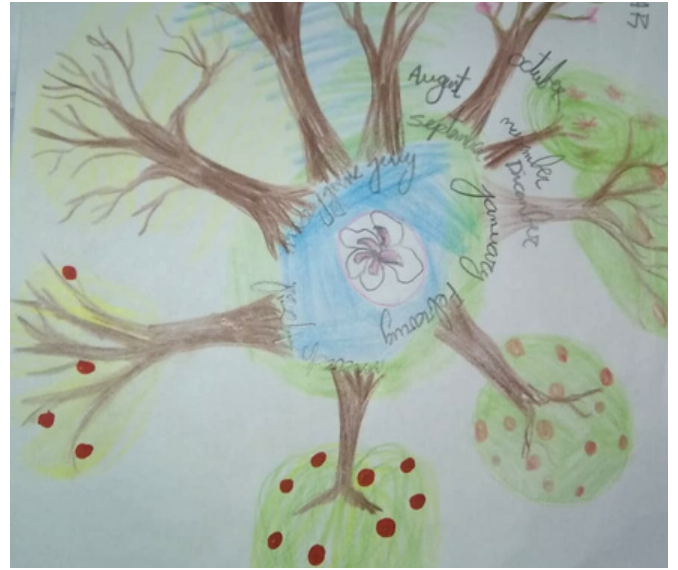


Es por eso que agradezco profundamente a las familias por acompañar con amor y asumir con mucha dedicación gran parte de la enseñanza y práctica de las Labores en el hogar junto a niños y niñas.



# Pintura y Dibujo

Con respecto al dibujo de formas y la pintura, los niños estuvieron haciendo lo propuesto, y fue sorprendente. Con una breve imagen poética ellos hicieron bellas creaciones, complejas y desafiantes en las proporciones. Y resolvieron formas arduas.



Cada uno a su estilo y creatividad, con colores brillantes.

Descubrimos cómo las imágenes tienen un lenguaje esclarecedor; descubrimos nuestras vivencias y la vitalidad de estos niños.



Un lenguaje lejano a la palabra, lleno de sensaciones que van directo a nuestro sentir, el reino de los sueños y la imaginación siguen siendo resguardados en la infancia.

Allí estamos cuidando los tesoros.



# Informe de Comisiones

En esta gran pausa que nos excede y nos trasciende, donde la Escuela pareciera estar dormida, desde las comisiones de trabajo hemos ido encontrando formas de encuentro y comunicación, para seguir avivando la llama en la autogestión e ir resolviendo y proponiendo en la medida de lo posible.

Les compartimos informes y qué fue sucediendo en cada comisión.

## COMISIÓN MANTENIMIENTO

El entusiasmo por seguir trabajando en mejorar y embellecer nuestra escuela ha continuado vivo en estos meses. Por un lado, se pintó el cartel existente de la Escuela Waldorf Crisol de Micael por ambos lados, de modo tal que quienes viajan desde Lago Puelo, puedan ver claramente nuestra localización. El pasto se ha seguido cortando y también se ha cuidado del espacio exterior del jardín. En los días de mucha lluvia, una familia se acerca para cerciorarse de que el canal que pasa por el patio exterior de la primaria se mantiene limpio para que no desborde. En el domo del tercer grado, se arregló el techo y se colocó una nueva canaleta pues había filtraciones de agua. Varias familias han retomado la habilitación de la escuela para el 2020, y pronto se presentarán los papeles debidamente cumplimentados. Para ello, como todos los años, se está analizando el agua, y se está actualizando el informe de seguridad e higiene de la escuela. En el mes de Julio, durante las vacaciones de Invierno, se va a hacer la recarga de los matafuegos. ¡Muchas gracias a todos aquellos que siguen trabajando para el bien de la comunidad!

## COMISIÓN GESTIÓN

Desde gestión hemos ido encontrando un ritmo de hacer reuniones los días Miércoles de forma virtual para tratar temas generales y acompañar a maestras y economía. Participamos de una charla de la Banca Ética, formulamos el Boletín y seguimos trabajando para que la comunidad siga sintiendo la fuerza del proyecto que nos une. Hacemos un llamado a que las comisiones se activen y que las familias que todavía no están en ninguna comisión puedan integrarse y entregar sus dones a nuestra querida escuela.

## COMISIÓN HUERTA Y JARDÍN

La Comisión de Huerta y Jardín el año pasado estuvo centrada en la construcción del INVERNACULO. Sin embargo, no llegó a concluirse. Quedaron en la escuela las maderas para armar la puerta, la ventana y el nylon que fue donado y se guardó en Secretaría. Podría ser una linda tarea de reencuentro plantear algunas jornadas de trabajo en días soleados para terminarlo. Si lo lograremos antes de Agosto, permitiría algunos encuentros entre maestras y estudiantes para comenzar a estudiar diferentes almácigos o para la siembra en los bancales. Esperamos reunir las fuerzas necesarias para conseguirlo. Se hará una convocatoria para esta tarea. Los interesados e interesadas pueden empezar a conectar con la referente:

## COMISIÓN TIERRAS

La Comisión de Tierras está trabajando en una propuesta muy concreta, con grandes posibilidades de obtener un espacio para la escuela. El proyecto está avanzando, el trámite es largo, ya que tiene muchas instancias de aprobación interna. En esta etapa estamos cumplimentando requisitos solicitados por el organismo involucrado. Mantendremos informados a la comunidad para evaluar los pasos a dar al finalizar esta etapa.

## COMISIÓN BIENVENIDA Y ADMISIÓN

A comienzos del curso 2020-2021 dimos la bienvenida a 21 familias nuevas: 11 de Jardín y 10 de Primaria, que hoy forman parte de esta escuela Autogestionada, con 78 familias y un total de 98 niños y niñas. Desde aquí, queremos dedicar estas líneas, sobretodo, a esas 21 familias que empezaron a formar parte de la comunidad pocos días antes de que se declarara la cuarentena. A pesar de que pudimos tener un primer encuentro para conversar sobre las bases de la pedagogía Waldorf, la autogestión, las distintas comisiones, así como sobre el funcionamiento general de la escuela, nos hubiera gustado seguir acompañando de manera presencial, para aclarar cualquier duda. Queremos agradecerles su participación, el acompañamiento que han dado a sus hijos e hijas desde sus casas, su confianza y la buena voluntad de sostener el proyecto a pesar de las adversidades y desafíos que nos presenta el CV19. GRACIAS. Esperamos que el encuentro humano pueda darse muy pronto. Para cualquier duda, pueden contactarse con la referente de la comisión

## COMISIÓN 7mo GRADO

La Comisión de Séptimo Grado, sigue pulsando para que se concrete un séptimo grado para el curso 2020-2021. Para ello, entre otras acciones, como la de localizar a un “gestor especializado en educación” que encauce los trámites administrativos necesarios para concretar este proyecto frente al Ministerio de Educación, hemos estado viendo distintas formas de concretar un nuevo aula. Entre todas las ideas, hemos iniciado los primeros pasos para activar un CO-FUNDING desde la plataforma IDEAME.

## COMISIÓN EVENTOS

La Comisión de Eventos ha estado muy tranquila durante los últimos meses. La imposibilidad de reunirse y de gestar eventos ha pausado la entusiasta actividad que este grupo humano generó en el 2019. Como novedad, la comisión ha decidido relanzar el espacio dedicado al “Dia de Economía familiar”, un espacio dedicado a generar recursos para las familias. Invitamos a cada familia de la escuela para que propongan a la Comunidad ALIMENTACIONARTESANIAS y MANUALIDADES - con el fin de que lo recaudado pueda ser utilizado para pagar el aporte de la escuela. Si te gusta cocinar, pintar, tejer... cuéntanos qué es lo que tienes para Dar. Comisión de Eventos.

## COMISIÓN LABORES

La chispa de la Comisión de Labores sigue encendida, mas de manera individual que grupal, y desde el recogimiento del hogar. En estos meses de cuarentena se puso la intención en seguir haciendo ilustraciones en casa, algunas madres han realizado muñecas de estación, huevos de pascua, duendes, e incluso, el grupo se recreó en cómo hacer copitos de nieve con la eminente llegada del invierno. Todo lo que una creaba lo compartía con las demás, desde el proceso de pintura de la casa de una de ellas, hasta el maquillaje escénico en la cara de otra..

## SECRETARÍA

Desde la secretaría, con escritorio ambulante hoy, he estado respondiendo inquietudes de algunas posibles nuevas familias, iniciando conversaciones para luego concretar encuentros. He asistido a pedidos puntuales del cuenco de maestras y maestros y también he visitado nuestra querida Escuela, coordinando con Susana para entrega de papeles y para no extrañar tanto. Saben madres, padres, maestras y maestros, que me encuentro a disposición para lo que necesiten. Un cálido abrazo, Loana  
Pd. Necesitamos un celular que tenga WhatsApp, otra vez! Recibo mensajes por privado si alguien tiene posibilidad de donar un aparato. Gracias

## COMISIÓN VOLUNTARIO

Una de las noticias inesperadas que el CV19 ha traído a nuestra comunidad, ha sido la eminente marcha de nuestro querido voluntario MAXIMILIAN a su país. Tras varias peripecias logró regresar a casa. Pocas semanas después se contactó para decirnos que se encontraba bien, al igual que su familia, y que queriendo seguir ofreciendo su ayuda a nuestra comunidad, había reunido dinero de familiares y amigos para donar a la escuela, sabiendo de la difícil situación económica que se avecinaba para la comunidad. Hace unos días se concretó la donación de 700 dólares de su parte a una familia de nuestra comunidad. La generosidad de este acto nos invita a reflexionar sobre el acto de dar sin esperar nada a cambio, del acto de recibir de quienes no nos conocen.

Desde la Comisión, mas allá de este hermoso gesto de Max, creemos que el encuentro e intercambio humano entre jóvenes de horizontes diferentes solo puede enriquecernos mutuamente. El intercambio humano es esencial siempre. Las mayores riquezas no son de orden material.

## COMISIÓN ECONOMÍA

Queridas familias, desde la comisión de Economía queremos acercarles un mensaje de esperanza. Gracias al esfuerzo de los que pudieron seguir aportando sus compromisos, la fraternidad de las familias que pudieron subir sus aportes, el ajuste del presupuesto del cuenco docente y el uso de la caja en dólares que teníamos, pudimos garantizar la supervivencia del Proyecto y el pago en tiempo y forma del sueldo de docentes y secretaria, en este primer cuatrimestre.

El estado Nacional comenzó a beneficiarnos a partir de Abril con el pago del 50% del salario de dos de nuestras docentes.

Quisiéramos reforzar que el Proyecto lo sostenemos entre todos y que el aporte de las familias, por más pequeño que sea, es VITAL para la sustentabilidad de nuestra Escuela.

Pedimos a quienes no están pudiendo aportar, que por favor se comuniquen lo antes posible con un integrante de la comisión, para que se pueda generar un plan de acción para el segundo cuatrimestre. Esta es una gran oportunidad para crecer como comunidad en la responsabilidad y fraternidad.

Muchas gracias.

## COMISIÓN COMUNICACIÓN

En otros tiempos la comunicación era delito ..." algunos presos pasaron más de diez años enterrados en solitarios calabozos... Condenados a esa soledad...se salvaron por que podían hablarse, con golpecitos, a través de la pared, y así se contaban sueños y recuerdos, amores y desamores, discutían, se abrazaban, se peleaban; compartían certezas y bellezas y también compartían dudas y culpas y preguntas, de esas que no tienen respuesta.. Cuando es verdadera, cuando nace de la necesidad de decir, a la voz humana no hay quien la pare. si le niegan la boca, ella habla por las manos, o por los ojos, o por los poros, o por donde sea. Porque todos, toditos, tenemos algo que decir a los demás, alguna cosa que merece ser por los demás celebrada o perdonada"... *Fragmentos/Celebración de la voz humana/2- el libro de los abrazos*

*Eduardo Galeano*

Esta vez, invitamos a pensarnos en el marco de la autogestión educativa en este particular contexto. ¿Cómo construimos la comunicación en épocas de confinamiento, neo-tecnologías, distanciamiento social, temor, incertidumbre, etc

¿Somos conscientes de nuestra responsabilidad a la hora de expresarnos?

¿Podemos reconocernos a través de nuestras palabras con claridad, integrando nuestros gestos y tonalidades? La comunicación se vuelve un camino imprescindible de encuentro y conexión con los otros, nuestros semejantes. Esta en cada uno de nosotros construir puentes de comunicación que nos sigan encontrando en este proyecto educativo autogestivo en un marco de transformación social, con todos los colores de los intercambios expresivos actuales.

"Como es adentro es afuera, desde mi fuero interno, hacia lo colectivo"

## TELÉFONOS Y CONTACTOS

Com. Directiva: Melina Decima +54 9 11 31865813

Com. Mantenimiento: Marta de Salas +54 9 11 44159577

Com. Comunicación: Verónica Nuñez +54 9 2944 534869

Com. Bienvenida: Alicce Berzi +54 9 2944 377517

Com. Huerta: María + 54 9 11 6794 37 04

Com. Economía: Camila Mery +54 9 2944 376353

Com. Gestión: Marina D'Urzo +54 9 2944 316164

Com. Eventos: Belén P. Juez +54 9 2944 680353

Com. Voluntario: Marta de Salas

Com. Tierras: Mónica Caruso +54 9 294 436-5900



Recordamos algunas fechas y festividades importantes que festejamos como comunidad Educativa, atentos a próximos eventos y al retorno de las clases...

## Calendario

- Receso Invernal 29 de Junio al 24 de Julio

## ¿Sabías Que?...

"El farol representa la luz interior que llevamos dentro cada uno. Si confiamos en nosotros mismos ella guiará bien nuestros pasos. Cuanto más nutramos y cuidemos esta luz, con más fuerza brillará y más luz aportará en estas fechas de más introspección".



"Oscuro este tiempo  
Aquí cunde el invierno  
Las luces adentro  
Comenzamos a ver  
Nuestros ojos de abren  
y oímos un claro silencio nacer.

Es clamor de la tierra,  
profunda danza que gesta.

De brillos, raíces y rosados latires.

La luz parpadeante ilumina nuestro sentir,  
imágenes, nuevas semillas, que gestan ideas,

Esperando su tiempo nacer.

Al abrigo del fuego, eterno compañero  
que las estrellas vieron nacer."

*Marie Nucifora.*

**¡Hasta la próxima familias!  
Les enviamos un cálido abrazo.**

